Принят

на педагогическом совете

протокол №\_\_\_\_

от « 30\_»\_августа 2018 года

***Годовой план деятельности***

***Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения***

***детского сада №1***

***с.Юрьево-Девичье***

***на 2018-2019 учебный год***

с.Юрьево-Девичье 2018 год

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |  |
| **1. РАЗДЕЛ** Вводная часть | 3 |
| 1.1.Информационная справка | 3 |
| 1.1.1 Основные данные | 3 |
| 1.1.2        Сведения о возрастных группах | 5 |
| 1.1.3      Характеристика педагогических кадров | 5 |
| 1.2.Анализ деятельности педагогического коллектива | 5 |
| за 2017-2018 уч.год |  |
| 1.2.1        Итоги работы за 2017-2018 уч.год | 5 |
| 1.2.2        Анализ деятельности за 2017-2018уч.год | 6 |
| **2. РАЗДЕЛ** Цели и задачи на 2018-2019 учебный год | 13 |
| **3. РАЗДЕЛ**  Деятельность пед. коллектива по сохранению здоровья | 13 |
| и формированию у детей основ ЗОЖ |  |
| **4. РАЗДЕЛ**  Организационно - педагогические мероприятия | 14 |
| 4.1 Нормативно - правовая организация | 14 |
| 4.2.Производственные совещания при заведующей | 15 |
| 4.3.Педагогические советы | 15 |
| **5. РАЗДЕЛ**  Работа с педагогическими кадрами | 16 |
| 5.1       Расстановка педагогических кадров | 16 |
| 5.2       Повышение квалификации воспитателей | 16 |
| 5.3       Методическая работа | 17 |
| 5.4       Работа методического кабинета | 19 |
| **6. РАЗДЕЛ** Деятельность пед.коллектива, направленная на | 20 |
| обеспечение высокого уровня воспитания, образования и развития |  |
| 6.1 Воспитательная работа с детьми | 20 |
| **7. РАЗДЕЛ** Система контроля за образовательной работой в ДОУ | 21 |
| 7.1       Итоговый контроль | 21 |
| 7.2       Оперативный контроль | 21 |
| 7.3       Систематический контроль | 22 |
| 7.4       Фронтальный контроль | 23 |
| **8. РАЗДЕЛ** Взаимодействие в работе ДОУ | 24 |
| 8.1       Взаимодействие с семьёй | 24 |
| 8.2       Взаимодействие ДОУ и школы | 26 |
| **9. РАЗДЕЛ**  Организация летней оздоровительной работы | 27 |
| 9.1       План физкультурно-оздоровительной работы на летний период | 27 |
| 9.2       План закаливающих мероприятий | 27 |
| **10.РАЗДЕЛ** Административно -хозяйственная деятельность | 28 |

**1. Вводная часть.**

***1.1. Информационная справка***

***1.1.1 Основные данные***

МБДОУ Детский сад №1 с.Юрьево-Девичье (в дальнейшем «детский сад» или ДОУ) является муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением для детей от 1,5 до 7 лет. Функционирует с 1968 года. С 1968г. по 1997г. учреждение находилось в ведение совхоза «Корчевской», в 1997 году детский сад передан в муниципальную собственность. Размещается в типовом здании.

Учредитель: Администрация Конаковского района Тверской области.

Устав МБДОУ Детский сад №1 с.Юрьево-Девичье утвержден Главой Администрации Конаковского района Тверской области 14 июля 2015 года.

Лицензия: серия 69Л01 № 0001463, регистрационный № 542 от 28 сентября 2015 г. В 2010 году учреждение аттестовано и аккредитовано, получило государственный статус *«дошкольное образовательное учреждение детский сад третьей категории».*

Свидетельство о государственной аккредитации: серия ДД 004442, регистрационный № 245 от 10 декабря 2010г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Адрес учреждения | Режим работы | Проектная | Проектная | Наполняемость | Наполняемость |
|  |  | мощность | мощность | (групп) | (детей) |
|  |  | (групп) | (детей) |  |  |
| Тверская область, Конаковский район | с 7.00 до 19.00 | 2 групп | 45 детей | 2 групп | 34 ребёнка |
| С.Юрьево-Девичье |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Ул.Центральная ,д.14 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| т.(48242)68409 |  |  |  |  |  |

В детском саду 2 групповых помещения для детей раннего и дошкольного возраста, игровые помещения. 2спальни. Предметно-развивающая среда в группах создается в соответствии с научной концепцией построения развивающей среды в разных группах, требованиями авторов программы и насыщается по мере реализации программ пособиями, оборудованием, дидактическими материалами, являющимися продуктами совместной деятельности родителей, педагогов, детей. В детском саду имеются:

* методический кабинет, оснащенный учебно - методическим комплектом для реализации комплексных и парциальных программ, учебно –методическими пособиями;
* кабинет заведующей;
* пищеблок, кладовые комнаты;
* отдельно стоящая прачечная;
* медицинский кабинет;

Оборудованы и функционируют:

* Уголок по краеведению (материалы о природе)
* Зона игр на асфальте

Детский сад оснащен:

- Аудио магнитофонами (2 штук: в каждой группе) с аудиотекой;

- Музыкальный центр – 1шт.

- 2 компьютера, 2 принтера, 1 МФУ,1 факс;

- Пылесос – 2 шт.;

- Холодильник – 2 шт.;

- Электропечь – 1 шт.;

- Электромясорубка – 1шт.;

- Стиральная машина – 1шт.;

- Утюг – 1шт.;

- Электроплита – 1шт.;

- Электрочайник – 2шт.;

- Термопот – 1 шт.;

- Бактерицидный облучатель – 2шт.

Мед.кабинет оснащен всем необходимым оборудованием.

Дизайн оформления групповых помещений разнообразен и направлен на развитие художественного вкуса и эстетическое воспитание детей, имеется достаточное количество игрушек по организации игровой деятельности. В наличии учебные зоны, уголки релаксации, природные уголки.

В детском учреждении организовано бесплатное дополнительное образование по следующим направлениям:

* Кружок « Поиск»
* Кружок « Школа здоровья»
* Кружок «Сказка»

С января 2005 г. детский сад осуществляет самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность. В целях развития и совершенствования материально - технической базы выстроена система финансового обеспечения учреждения. Финансовые средства образуются из: бюджетных ассигнований Учредителя; родительской платы; добровольных спонсорских средств физических и юридических лиц. Все финансовые поступления расходуются согласно составленной смете. Бюджетные ассигнования поступают от Учредителя целевым назначением. В основном финансируются статьи: заработная плата; питание детей; коммунальные платежи, хозяйственные нужды.

МБДОУ Детский сад №1 с.Юрьево-Девичье имеет свою систему взаимодействия со многими организациями. Взаимодействие детского сада с другими организациями основано на социальной открытости, которая присуща многим образовательным учреждениям России и имеет научные, практические, финансовые отношения, что позволяет детскому саду представлять в региональном компоненте образования свой передовой практический опыт и использовать в жизнедеятельности и жизнеобеспечении научные и практические современные методологии и технологии.

К сотрудничеству с ДОУ привлечены и работают в контакте коллективы:

* МБОУ СОШ с.Юрьево-Девичье
* Сельской библиотеки с.Юрьево-Девичье
* Дома культуры с.Юрьево-Девичье

***1.1.2 Сведения о возрастных группах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы по возрасту | Возраст детей | Количество групп: | Направление |
| 1 младшая разновозрастная | От 1г. 6 мес.  до 4 лет | 1 группа | Общеобразовательное |
| 2 старшая разновозрастная | От 4 лет  до 7 лет | 1 группа | Общеобразовательное |

***1.1.3 Характеристика педагогических кадров***

***Состав педагогических кадров***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. | Должность | Образование | Пед. стаж |
| 1. | Барыкина Виктория Сергеевна | Музыкальный руководитель | Высшее | - |
| 2. | Роговая Галина Дмитриевна | Воспитатель | Средне - специальное | 37 лет |
| 3. | Халуева Светлана Юрьевна | Воспитатель | Средне - специальное | 15 лет |
| 4. | Костромина Наталья Александровна | Воспитатель | Средне - специальное | 13 лет |
| 5. | Зайцева Лариса Дмитриевна | Воспитатель | Средне - специальное | 17 лет |

**1.2 Анализ деятельности педагогического коллектива**

**за 2017-2018 учебный год.**

***1.2.1 Итоги работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год***

Дошкольное учреждение успешно завершило 2017-2018 учебный год. Программу образования, воспитания и развития детей по всем направлениям удалось осуществить на хорошем уровне и достичь желаемых результатов.

Положительных успехов коллектив добился за счёт оптимального подхода к работе с кадрами. В этом году из нашей практики ушли в прошлое сухие консультации, наполненные общими теоретическими фразами.

Для повышения педагогического мастерства воспитателей, узких специалистов введены такие формы работы, как педагогические диспуты, КВНы., «круглые столы», деловые игры. Этому также способствуют созданные условия в ДОУ для всестороннего и гармоничного развития детей, проведение в комплексе лечебно - профилактических мероприятий. В учреждении организованы дополнительные образовательные услуги: кружок «Поиск», кружок « Школа здоровья» и кружок «Сказка» .

Заметно пополнилась материальная база методического кабинета, появилось много наглядного материала и пособий, пособий и литературы для самообразования педагогов.

Совместно с родителями воспитанников проделали огромную работу по обновлению развивающей среды в помещениях всех возрастных групп.

Повысился профессиональный уровень воспитателей. В 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации все воспитатели и музыкальный руководитель.. Из 5 педагогов, работавших в ДОУ все 5 имеют 1 квалификационную категорию.

В 2017-2018 учебном году ДОУ принял участие в конкурсе "Мир глазами детей»,

« Ищем таланты», « Веселые старты».

В новом 2018-2019 учебном году с целью достижения высоких результатов в воспитании, развитии и обучении, здоровьесбережения коллектив планирует создать современные условия деятельности дошкольного учреждения по взаимодействию с семьёй.

Ожидаемые результаты: наши дети будут расти здоровыми, сильными, умными, развитыми, эрудированными.

***1.2.2 Анализ деятельности педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год***

Человек – это часть Вселенной, и живет он по ее законам. Вся его жизнедеятельность складывается из определенных ритмов: бодрствование – сон, умственная деятельность – физическая нагрузка и т.д. Для успешного развития детей в ДОУ необходимо соблюдение таких биоритмов. В детском саду привычное название ритмов – режим, т.е. точно установленный порядок жизни, труда, отдыха, сна, питания. Распорядок дня – конструкция гибкая и динамичная.

Сохраняя общую продолжительность основных компонентов режима дня, воспитатель вправе смещать их начало в зависимости от сложившихся в группе условий, поведения, самочувствия детей, климата местности. Такой коррекции подвергается режим ДОУ, но максимальная нагрузка на занятиях осталась такой же, свободная деятельность детей составляет не менее 40% от общего времени пребывания детей в детском саду, что соответствует общепринятой норме.

Наш детский сад работает по программе "Радуга". Эта комплексная программа воспитания, образования и развития дошкольников, по которой работают детские сады России. Программа обеспечивает всестороннее развитие ребенка, ее важнейшими компонентами являются игра и физическое развитие, формирование привычки к здоровому образу жизни, обеспечение психического комфорта для каждого ребенка.

**В 2017-2018 учебном году были поставлены задачи:**

1.Совершенствовать уровень системы оздоровительно-образовательного потенциала физической культуры.

2. Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

Условия, созданные в нашем учреждении способствуют реализации первой годовой задачи. Физкультурные занятия проходят в музыкальном зале оснащённым спортивным оборудованием. Это позволяет организовать работу с детьми дифференцированно и индивидуально, учитывая уровень физического развития каждого ребёнка, его интересы и склонности.

Традиционное и нетрадиционное спортивное оборудование, созданное и приобретённое в ДОУ, позволяет разнообразить общеразвивающие упражнения и основные виды движений, обеспечить эмоциональный комфорт каждому ребёнку.

Комплекс оздоровительных процедур *(витаминотерапия, полоскание полости рта, хождение босиком )* создаёт хорошие условия для реализации задачи физического развития и здоровья воспитанников.

В каждой группе созданы и оборудованы физкультурные уголки для самостоятельной двигательной активности дошкольников. Особое внимание коллектив уделяет комплексному использованию всех средств физического развития и оздоровления детей - педагогических и медицинских.

Для успешной реализации данной задачи провели мониторинг здоровья:

- Изучили состояние здоровья детей, определили группы здоровья, учли индивидуальные рекомендации. Большую работу в этом направлении провела медицинская сестра Пешкичева Н.М.

***Распределение детей по группам здоровья с учетом физического развития***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 2017-2018 учебный год |
| 1 группа здоровья | 25,0% |
| 2группа здоровья | 62,0% |
| 3группа здоровья | 10,0% |
| 4группа здоровья | 3,0% |

Оценка физического здоровья детей показала, что 96% имеют нормальное, гармоническое развитие и лишь 4% - физическое развитие ниже среднего.

***Уровень физического развития детей* в *%***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование деятельности | Годы |
| 2017-2018 | |
| Физическое развитие на занятиях | 70% | |
| Самостоятельная двигательная деятельность детей | 80% | |

• Заведующий ДОУ Кузнецова В.А.. совместно с медицинской сестрой Пешкичевой Н.М. провели анализ заболеваемости, наметили ежемесячные профилактические мероприятия.

***Таблица сравнительного анализа заболеваемости детей.*** 2016год 2017год К 2018 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Млад. | Старш. | всего | Млад. | Старш. | всего | Млад. | Старш. | всего |
| Дней по болезни  на 1реб. | 18,5 | 16 | 34,5 | 17,5 | 15 | 32,5 | 16,5 | 8 | 12,5 |
| Случаев по болезни на 1реб. | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,2 | 1,4 | 1,3 | 1,3 | 1,1 | 1,2 |

• Согласовали вместе с родителями, специалистами, педагогами цели и задачи физического развития детей, наметили ежемесячную коррекционную работу.

Результатом проделанной работы стала разработка *валеологизации образовательного процесса:*

Проведение ежедневных культурно- гигиенических процедур. Контроль возлагается на воспитателей, медицинскую сестру.

Проведение воспитателями 2 раза в месяц «Уроков здоровья» в средней и старшей группах. (Темы: «Уход за зубами и полостью рта», «Питательные вещества» (Цель: показать пользу от разнообразной пищи, необходимо, чтобы вырасти здоровым, сильным, красивым)*,* «Зрение» (Цель: знакомство с органом зрение, формирование сознательного отношения к своему здоровью))

Совместная и самостоятельная деятельность в «Уголке здоровья».

Чтение воспитателями художественной литературы по данной теме, рассматривание иллюстраций, проведение конкурсов рисунков, выставок рисунков детей и коллективных семейных рисунков на темы: «Танец витаминов», «Айболит и его друзья». «Принцессы «Витаминки" - помощницы людям быть здоровыми и не болеть».

По результатам наблюдений за работой воспитателей, специалистов мы выявили, что основным методом работы воспитателей с детьми является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребёнок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально - поисковых, в которых ребёнок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются педагогами игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка, его творческие способности.

В результате правильно построенного процесса, созданных условий систематически и объективно отслеживаем динамику умственного развития детей.

***Уровень умственного развития детей в %***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Годы | |
| 2014-15уч.г. | 2017- 2018 уч.г |
| Развитие речи | 62% | 67% |
| Математика | 58% | 63% |
| Познавательная деятельность | 68% | 70% |

По результатам видно, что самый низкий уровень показателей по разделу «математика»- 63% . Причину низкого уровня математических представлений мы видим в том, что дети мало получают дополнительной информации вне стен детского учреждения, не подкрепляются знания дополнительными примерами дома. Для повышения качества знаний по данному разделу мы проводим больше бесед, консультаций, познавательных занятий. В новом учебном году мы уделим больше внимания разделу развития математических способностей.

***Уровень развития детей на занятиях по конструированию и трудовой деятельности в %***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Годы | |
| 2014-15уч.г. | 2017- 2018 уч.г. |
| Игра | 67% | 67% |
| Конструирование | 73% | 73% |
| Труд | 78% | 78% |

-Обратить особое внимание администрации и воспитателей на использование и методику проведения сюжетно - ролевых игр, строительно - конструктивных игр в каждой возрастной группе

-Организовать консультации для воспитателей по вопросам методики проведения игровой деятельности с учётом специфики каждой возрастной группы.

***Уровень художественно- эстетического развития детей на занятиях по ИЗО и музыкальных занятиях в %***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Годы | |
| 2014-15 уч.г. | 2017- 2018 уч.г. |
| Музыкальное | 77% | 78% |
| Изодеятельность | 54% | 64% |

Диагностика дала возможность сделать следующие выводы:

* Пересмотреть условия организации художественно- эстетической деятельности в каждой возрастной группе
* Организовать консультации для воспитателей по вопросам методики проведения занятий по развитию речи

Одним из показателей работы ДОУ является отслеживание успехов и результатов учёбы детей в школе. На сегодняшний день 60 % выпускников имеют устойчивые контакты с воспитателями.

***Анализ успеваемости выпускников ДОУ в школе (количество детей)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | «отличники» | «хорошисты» | «троечники» |
| 2017 | 3 | 2 | 1 |
| 2018 | 1 | 3 | 1 |

При этом необходимо отметить, что дети записались в спортивные секции, театральный и музыкальный кружки.

Отслеживая результаты обследования детей в школе, мы поддерживаем связи с учителями начальной школы. Они отмечают, что у детей нашего сада сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

В этом учебном году выпущено в школу 6 детей. Результаты диагностики по подготовке детей к школе, показали, что 100% детей психологически готовы к обучению в школе, негативного отношения у детей к школе нет.

На основании всех имеющихся данных о выпускниках ДОУ мы пришли к выводу о необходимостипроведения углублённой работы по развитию связной речи во всех возрастных группах физкультурно- оздоровительной работы по воспитанию сознательного отношения к своему здоровью.

В течение всего учебного года для родителей проводились индивидуальные консультации, организовывались выставки, посиделки общения («Память детей дошкольного возраста». «Роль ребёнка в семье». «Полная семья»).Важным показателем результатов работы в нашем учреждении является здоровье детей, сохранение его и укрепление.

В результате анализа заболеваемости выявили: значительное снижение заболеваемости на 1-го ребёнка в группах. Для снижения заболеваемости необходимо:

* Улучшить работу всего коллектива по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно - оздоровительной работы в группах (ответственные - медицинская сестра)
* Улучшить работу по формированию у родителей валеологического мировоззрения в процессе проведения теоретических и практических семинаров *(ответственные* - *воспитатели всех групп)*
* Развивать у детей интерес к русским народным играм, забавам через тематические праздники, досуги *(ответственные* - *воспитатели всех групп, музыкальный руководитель)*
* В систему эколого-оздоровительной работы включить и систематически проводить различные виды гимнастики (дыхательной, пальчиковой, корректирующей).
* Ввести в практику обучение детей элементарным приемам самомассажа, закаливания, профилактику плоскостопия, развитие выносливости посредством постепенного увеличения физических нагрузок, обучить правилам безопасного поведения в природе *(ответственные - воспитатели всех групп)*

По второй годовой задаче развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста был проведен тематический контроль.

В ходе контроля были получены следующие результаты:

При обследовании детей выявилось, что у большинства детей уровень развития математических представлений соответствует программным целям и задачам. В режимных моментах дети активно используют знания о величине и форме, используют навыки ориентировки в пространстве, дети старших групп умеют делать выводы и сравнивать и анализировать.

Воспитатели обучают детей владению методами и приемами развития у детей математических представлений, пространственно- образного мышления, умение сопоставлять и делать выводы. Воспитатели строго следят за тем, что бы в группах было достаточного счетного материала. Логических игр, игр для упражнения детей в сравнении, познании величины, количества, ориентировки в пространстве и времени.

Перспективное и календарное планирование ведется согласно требованиям с соблюдением программного обучения.

В группах детского сада, но не во всех созданы благоприятные условия для реализации поставленных задач по развитию математических представлений.

Работа с родителями проводится во всех группах. Пополняются информацией родительские уголки, проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов развития у детей математических представлений.

Поставленные перед коллективом задачи на новый 2018-2019 учебный год могут осуществиться только в процессе тесного взаимодействия семьи и детского сада.

С целью выявления роли родителей в формировании здоровья и приобщения детей дошкольного возраста к здоровому стилю жизни провели опрос в форме беседы с участием всех родителей.

Опрос показал, что наиболее предпочтительным видом деятельности во время пребывания детей дома является просмотр телепередач (видео). Это один из факторов, обуславливающий недостаточный уровень здоровья

***Результаты опроса родителей***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № П\П | Факторы, обуславливающие недостаточный уровень здоровья | %  опрошенных родителей |
| 1. | Отсутствие специальных знаний, умений | 30% |
| 2. | Считают, что ребёнок и так достаточно здоров | 27% |
| 3. | Признались в собственной инертности | 12% |
| 4. | Отметили, что не видят в этом смысла | 5% |
| 5. | Отметили, что наиболее значимым фактором, отрицательно влияющим на состояние здоровья человека, становятся экологические загрязнения | 39% |
| 6. | Отметили, что вообще не используют физические упражнения с целью укрепления здоровья детей | 25% |
| 7. | Регулярно применяют физические упражнения с целью укрепления здоровья | 15% |
| 8. | Не соблюдается режим дошкольников дома | 30% |

Обобщая результаты проведённого исследования, коллектив отметил, что здоровье ребёнка зависит от микросоциума, который его окружает. Таким образом, мы наметили различные формы работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, предусматривающие:

• Повышение роли родителей в оздоровлении детей

• Приобщение родителей к здоровому образу жизни

Педагогический коллектив решил:

1. Проводить индивидуальное консультирование родителей врачом, воспитателями. *(Ответственный: мед. сестра)*

2. Провести совместные экскурсии, нетрадиционные родительские собрания, в которых примут участие дети («Счастливый случай» и т.п.) *(Ответственный: воспитатели)*

3. Организовать и провести семинары - практикумы по обретению родителями профилактических умений и навыков в русле определённых проблем здоровья детей. *(Ответственный: воспитатели)*

4.Провести конкурсы, соревнования для детей и их родителей, семейные спартакиады и праздники здоровья, экологические недели.

*(Ответственный: воспитатели)*

*Ожидаемый результат этой работы:* активизация участия родителей в образовательном процессе в жизни детского сада, изменение у родителей отношения к собственному здоровью и здоровью ребёнка, повышение уровня экологических знаний.

***Анализ адаптации детей по анализу медицинского работника, опроса родителей, наблюдениям воспитателей, диагностике педагога – психолога***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели для сравнения | Годы | | |
| 2016-2017уч.г.  2014-2015уч.г. | 2017-2018 уч.г. | 2018-2019 уч.г. |
| Количество вновь поступивших воспитанников | 13 | 7 | 9 |
| Адаптация в «лёгкой форме», в % | 90% | 89% | 67 % |

***Анализ выполнения годового плана по разделу "Организационно – педагогическая работа за 2017-2018 учебный год"***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Количество Запланированных мероприятий | Выполнено, в% | Не выполнено, В% | Причина невыполнения |
| 1. | Педсоветы | 4 | 100% |  |  |
| 2. | Консультации | 6 | 100% |  |  |
| 3. | Семинары -практикумы | 1 | 100% |  |  |
| 4. | Открытые просмотры | 2 | 100% |  |  |
| 5. | Психологические беседы | 2 | 100% |  |  |
| 6. | Музыкальные развлечения | 9 | 100% |  |  |
| 7. | Физкультурные развлечения | 2 | 100% |  |  |
| 8. | Консультации мед.сестры | 3 | 100% |  |  |
| 9. | Контроль и руководство | 9 | 100% |  |  |

**2. Цели и задачи на 2018-2019 учебный год**

**1.** Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

**2.** Развитие связной речи детей в условиях ДОУ

**Ожидаемый результат на конец 2018-2019 учебного года:**

**1.** Снижение заболеваемости детей в группах .

**2.** Повышение активности родителей в образовательном процессе, в оздоровлении детей.

**3.** Сформирование основ валеологического мышления как у детей, так и у родителей.

**4.** Повысить уровень развития речевых способностей у воспитанников.

1. **Деятельность педагогического коллектива по сохранению здоровья и формированию у детей основ здорового образа жизни**

***Задача:*** *создать необходимые условия для оздоровительной деятельности*

*в ДОУ.*

***План оздоровительной работы с детьми***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | 1.Проводить с детьми закаливание:  -дневной сон при открытых форточках  -обливание  -обширное умывание  2.Полоскание рта прохладной водой после каждого приёма пищи  3.Прогулки на свежем воздухе  4.Воздушные и солнечные ванны  5.Хождение по «Тропе здоровья», ребристой доске | Сентябрь 2018-  Май 2019 | Воспитатели. |
| 2. | Организация полноценного питания | Сентябрь 2018-  Май 2019 | Заведующий |
| 3. | Организация спортивного кружка | Сентябрь 2018-  Май 2019 | воспитатели |
| 4. | Выходы с родителями и детьми старшей группы на лыжные прогулки в выходные дни | Февраль 2019 | Воспитатели |
| 5. | Спортивный валеологический праздник «Неделя здоровья» « В здоровом теле- здоровый дух» | Февраль 2019 | Воспитатели |
| 6. | Продолжение изучения валеологического курса «Я и моё здоровье» | Сентябрь 2018-  Май 2019 | воспитатели.. |
| 7. | Проведение « Динамического часа» | Сентябрь  2018-  Май 2019 | Воспитатели |

**4. Организационно - педагогические мероприятия**

***4.1 Нормативно – правовая организация***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № П\П | Вид деятельности | Срок исполнения | Ответственный |
| 1. | Пересмотреть Правила внутреннего трудового распорядка. | Сентябрь 2018 | Заведующий ДОУ Кузнецова В.А. |
| 2. | Заключение Договоров с родителями детей, вновь поступившими в ДОУ | Август 2018 | Заведующий ДОУ Кузнецова В.А. Воспитатели |
| 3. | Разработка Положения о внутриучрежденческом контроле | Сентябрь 2018 | Заведующий ДОУ Кузнецова В.А. |
| 4. | Пересмотр Положения о родительском комитете | Сентябрь 2018 | Заведующий ДОУ Кузнецова В.А. |

***4.2 Производственные совещания при заведующей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Вид деятельности | Срок исполнения | Ответственный |
| 1. | Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка» | Сентябрь 2018 | Заведующий  ДОУ |
| 2. | Текущие инструкции но охране труда, технике безопасности и охране жизни и здоровья детей | Август 2018 | Заведующий ДОУ. завхоз |
| 3. | Роль младшего воспитателя в воспитании детей своей группы | Ноябрь 2018 | воспитатели |
| 4. | Обсуждение действий персонала в момент чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористических актов | Сентябрь 2018 | Заведующий ДОУ |
| 5. | 1.Техника безопасности при проведении новогодних праздников  2.Консультация по проведению новогодних праздников | Декабрь 2018 | Заведующий. |
| 6. | «Экология души» - формирование нравственной позиции человека по отношению к миру | Январь 2019 | воспитатели |
| 7. | Формирование знаний детей о культуре здоровья | Февраль 2019 | воспитатели |
| 8. | Совершенствование модели | Март 2019 | Заведующий ДОУ |

***4.3Педагогические советы***

***Задача:*** *стимулировать аналитическую деятельность педагогического коллектива*

*ДОУ по ключевым проблемам функционирования и развития учреждения.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Срок | Ответственные | |
| п/п |  |  |  | |
| 1. | Организация учебно- воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на новый учебный год | сентябрь 2018 | Заведующий ДОУ | |
|  | Основные задачи годового плана, |  | Заведующий ДОУ | |
|  | формы их реализации |  |  | |
|  | ( установочный) |  | |  |
| 2. | Создание в ДОУ единой здоровьесберегающей среды. | Ноябрь 2018 | Заведующий ДОУ. | |
|  | здоровьесберегающей среды |  |  | |
|  |  |  | Воспитатели, | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
| 3. | Итоги работы ДОУ за первое | Январь 2019 | ЗаведующаийДОУ | |
|  | полугодие |  |  | |
|  |  |  | Воспитатели, | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  | Музыкальный руководитель | |
| 4. | Педсовет по 2-ой годовой задаче:  Развитие связной речи у детей дошкольного возраста | Март 2019 | Заведующий ДОУ | |
|  |  |  | Воспитатели | |
|  |  |  |  | |
| 5. | Итоги работы за год.  Итоги диагностики детей.  Анализ выполнения годовых задач | Май 2019 | Заведующий ДОУ,  Воспитатели | |

**5.Работа с педагогическими кадрами**

***5.1. Расстановка педагогических кадров***

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. воспитателя | В какой группе работает педагог |
| Зайцева Лариса Дмитриевна  Костромина Наталья Александровна | Разновозрастная младшая группа |
| Роговая Галина Дмитриевна  Халуева Светлана Юрьевна | Разновозрастная старшая группа |

***5.2 Повышение квалификации воспитателей***

***Темы по самообразованию***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Ф.И.О.  педагога | Тема по самообразованию | Форма  отчёта | Сроки |
| 1. | Зайцева Л.Д.. | "Совместная работа ДОУ и семьи по формированию основ правового сознания дошкольников" | Круглый стол | Декабрь 2018 |
| 2. | Костромина Н.А. | "Воспитание детей в игре" | Консультация | Декабрь 2018 |
| 3. | Халуева С.Ю. | «Развитие физической активности детей дошкольного возраста» | Консультация | Январь 2019 |
| 4. | Роговая Г.Д. | "Развитие познавательной деятельности детей» | Родительское собрание | Февраль 2019 |
| 5. | Барыкина Виктория Сергеевна | "Роль интегрированных занятий в эстетическом развитии детей дошкольного возраста" | Концерт | Апрель 2019 |
| 6. | Кузнецова В.А. | "Взаимодействие педагога с родителями – важнейшие условия эффективной работы с детьми" | Родительское собрание | Май 2019 |
| 7. | Халуева С.Ю. | Обучение детей пересказу с использованием опорных графических схем | Консультация | Ноябрь 2018 |
| 8. | Роговая Г.Д. | "Мониторинг Физкультурно – оздоровительной работы" | Семинар | Май 2019 |

* 1. ***Методическая работа***

***Задача:*** *создать необходимые условия для повышения квалификации педагогических кадров*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | содержание | срок | ответственный |
| 1 | Поведение смотра « Готовность групп и кабинетов к началу учебного года». Оформление аналитической справки по результатам смотра  подготовка рекомендаций | сентябрь | Заведующий ДОУ |
| 3 | Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах | сентябрь  май | воспитатели |
| 4 | Обобщение и анализ результатов диагностики | сентябрь  май | воспитатели |
| 5 | Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов | в течении года | Заведующий ДОУ |
| 6 | Подготовка воспитателей к прохождению квалификационных испытаний | в течении года | Заведующий ДОУ |
|  | *Консультации* |  |  |
| 7 | Сон – это здоровье!  Грипп – современный подход к профилактике и лечению  Точечный самомассаж: профилактика простудных заболеваний – практическое занятие  Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках  Витамины в детском питании. Содержание витаминов в основных продуктах. Содержание йода в продуктах питания | ноябрь  декабрь  февраль  март | Мед.сестра |
| 8 | Организация и проведение итоговых занятий по образовательным областям во всех возрастных группах | март- апрель | воспитатели |
| 9 | Организация и проведение контрольных срезов готовности к началу школьного обучения детей 6-7 лет. Подготовка аналитической справки по результатам срезов | апрель-май | воспитатели |
| 10 | Помощь в анализе результатов итоговой диагностики, деятельности педагогов за учебный год | май | Заведующий ДОУ |
| 11 | Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год. | май | Заведующий ДОУ |
| 12 | Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы | май | Заведующий ДОУ  воспитатели |
| 13 | Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада | апрель- май | Заведующий ДОУ  воспитатели |
| 14 | Анализ работы педагогов по темам самообразования | апрель-май | Заведующий ДОУ |
| 15 | Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период | май | Заведующий ДОУ воспитатели  Муз.руководитель |
|  | *Семинары - практикумы* |  |  |
| 16 | Занятие «Игры с правилами - подвижные, дидактические, словесные» | ноябрь | Воспитатели |
| 17 | Игра - как средство воспитания валеологической культуры детей дошкольного возраста.  Цель: спроектировать и провести игры, содействующие воспитанию валеологической культуры дошкольников определённого возраста | февраль- март | Воспитатели. |
| 18 | Планирование работы по развитию связной речи у детей | январь | воспитатели |

***5.4 Работа методического кабинета***

***План работы методического кабинета***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | 1.Оформление и обновление наглядной агитации. 2.Пополнение комплектов новыми диагностическими методиками.  3.Пополнение комплектов наглядным материалом по разделу «Я и мое здоровье»  4.Тематическая выставка «Игра в жизни ребёнка» | Сентябрь 2018 - Май 2019 | воспитатели |
|  | *Открытые просмотры видов деятельности детей и взрослых* |  |  |
| 2. | 1..«Путешествие в страну здоровья» (занятие в подготовительной группе.) *Цель: подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о* своем здоровье.  2.Открытый просмотр занятия по теме «Развитие эмоций в старшей группе» *Цель: развитие коммуникативных навыков, развития мимики, пантомимики, закрепления*  *знаний об эмоциях.* | Апрель 2019  Май 2019 | воспитатель  Роговая Г.Д.  воспитатель  Халуева С.Ю. |
|  | *Смотры - конкурсы* |  |  |
| 3. | 1 .«Лучший участок» - подготовка участка к учебному году  2.Выставка дидактических игр по ОБЖ  3.Смотр - конкурс «Лучший участок зимой» | Сентябрь 2018 Октябрь 2018 Декабрь 2018 | Заведующий ДОУ, завхоз, воспитатели  бухгалтер  музыкальный руководитель |
|  | *Выставки рисунков «Рисуем всей семьёй»* |  |  |
| 4. | 1.«Рисуем всей семьёй»  2. «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья». (Подготовка к летнему оздоровительному периоду) | Март 2019  Май 2019 | Заведующий ДОУ  Воспитатели |

**6. Деятельность педагогического коллектива, направленная на обеспечение высокого уровня воспитания, образования и развития**

* 1. ***Воспитательная работа с детьми***

***План воспитательной работы с детьми***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|  | *Праздники, развлечения* |  |
| 1. | Осенний праздник «Золотая осень» | Ноябрь  2018 | Музыкальный  руководитель  Воспитатели |
| 2. | Неделя игр | Октябрь  2018 | Музыкальный  руководитель,  Воспитатели, |
| 3. | Праздник «Новогодний карнавал» | Декабрь  2018 | Музыкальный  руководитель.  Воспитатели |
| 4. | Развлечение «Красный, жёлтый, зеленый»  Развлечение « Огонь- друг и враг» | Ноябрь  2018,  Июнь 2019 | Музыкальный  руководитель,  Воспитатели |
| 5. | Посиделки «8-е Марта - мамин день» | Март 2019 | Музыкальный  руководитель.  Воспитатели |
| 6. | Праздник «Будущие защитники Отечества» -  (Спортивный праздник совместно со школой) | Февраль  2019 | Музыкальный  руководитель.  Воспитатели |
| 7. | Развлечение «День птиц» (совместно с  библиотекой) | Март 2019 | Музыкальный  руководитель. |
| 8. | Выпускной бал «Вот и стали мы на год  взрослей» | Май 2019 | Музыкальный  руководитель.  Воспитатели |
|  | *Выставки* |  |  |
| 9. | Выставки поделок из бумаги - оригами | Март 2019 | Воспитатели |
| 10. | Выставка детских рисунков «Россия - Родина моя» | Июнь 2019 | Воспитатели |
|  | Фотовыставка «Хорошо у нас в саду» | Октябрь  2018  Январь  2019  года | Воспитатели  Муз.руководитель |
| 11. | *Коллективные работы детей и родителей* |  |  |
|  | 1.Выставки рисунков в каждой группе «Золотая  осень»(рисунки)  2.Выставка работ из природного материала  «Там на неведомых дорожках»  3.Выставки работ народного творчества «Наши  милые мамы» (из цикла «Моя мама-  рукодельница»)  «День смеха» (из цикла рисунки к смешным  стихам)  Персональные выставки  Выставки детских работ по группам | Сентябрь-  Октябрь  2018  Март  2019  Апрель  2019  В течении  года | Воспитатели  Муз.руководитель |
| 12. | Посещение музеев |  |  |
|  | 1. Посещение мини- музея МБОУ СОШ с.Юрьево-Девичье | В течении года | Старшая группа. |

**7. Система контроля за образовательной работой в ДОУ и реализацией годового плана**

* 1. ***Итоговый контроль «Состояние педагогических условий для организации учебно – воспитательного процесса в ДОУ»***

***Цель:*** *выявить состояние учебно-воспитательного процесса в ДОУ*

***Сроки проведения:*** *май*

***7.2 Оперативный контроль***

|  |  |
| --- | --- |
| Срок | Вопросы контроля |
| сентябрь | 1.Соблюдение режима и организации жизни группы.  2. Качество проведения диагностического обследования |
| октябрь | 1.Взаимодействие с детьми  2.Формирование культурно – гигиенических навыков, соблюдение режима дня  3.Создание условий для социально – личностного развития |
| ноябрь | 1.Организация питания детей  2.Организация и проведение подвижных игр  3.Организация работы по театрализованной деятельности. |
| декабрь | 1.Работа по профилактике и оздоровлению детей  2.Создание условий для познавательного развития детей |
| январь | 1.Работа по формированию у детей представлений в сфере общественной жизни  2.Работа по реализации экспериментальной программы |
| февраль | 1.Создание условий для формирования естественно – научных представлений и основ экологического сознания  2.Развитие у детей социальных навыков |
| март | 1.Организация и проведение дидактических и развивающих игр.  2.Организация работы по трудовому воспитанию |
| апрель | 1.Анализ работы кружков, клубов  2.Анализ работы по речевому развитию детей |
| май | 1.Результативность работы с родителями.  2.Результативность образования воспитанников (по результатам диагностики)  3.Социальная компетентность. |

***7.3 Систематический контроль:***

|  |  |
| --- | --- |
| ежедневно | 1. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей  2. Учебно – воспитательный процесс  3. Выполнение режима дня  4. Организация питания  5. Посещаемость  6. Охрана труда и техника безопасности |
| 1 раз в месяц | Выполнение плана по детодням  Проведение досугов и развлечений  Проведение оздоровительных мероприятий  выполнение решений педсовета  Анализ детских работ по ИЗО  Ведение документации по группам |
| 1 раз в квартал | Выполнение норм питания  Анализ заболеваемости  Уровень проведения родительских собраний  Выполнение программы |

***7.4 Фронтальный контроль***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СРОК ПРОВЕДЕНИЯ | ЦЕЛЬ | СОДЕРЖАНИЕ |
| октябрь | Анализ работы педагогов с документами | Определение состояния документации, ее наполняемость, ее использование в работе |
| февраль | Анализ работы по правовому воспитанию детей | Контроль за нормативно – правовой документацией, анкетирование педагогов, анализ данных, выявление проблем и определение путей их решения, планирование, мероприятия с детьми и родителями |
| май | Анализ работы по подготовке детей к школе | Определение психологического климата в группе, общение, программы индивидуального развития, результаты по усвоению программы, работа с родителями, психологическая готовность к школе, речевая готовность, физическая готовность |

**8.Взаимодействие в работе ДОУ**

***8.1 Взаимодействие с семьёй***

***Цель:*** *создать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями. Формирование у родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья и здоровья детей.*

***Общие родительские вопросы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Основные мероприятия | Время  проведения | Ответственный |
| 1. | Общее родительское собрание «Знакомство родителей с программой воспитания и обучения детей, по которой работает ДОУ | Сентябрь 2018 | Воспитатели |
| 2. | Конференция «Мир ребёнка в условиях сотрудничества родителей и педагогов в дошкольном учреждении» | Октябрь 2018 | Заведующий ДОУ. Воспитатели |
| 3 | Собрание «Движение и речь» | Ноябрь 2018 | Воспитатели средней группы, младшей группы |
| *4.* | Семинары - практикумы  1.«Уроки здоровья»  Цель- выработать единое с родителями мнение об основополагающих принципах работы по формированию здоровья  2.Тренинги по разделам программы обучения и воспитания у детей связной речи  3.Семинар - практикум « Учимся играть вместе» | Ноябрь 2018  Февраль 2019  Апрель 2017 | Воспитатели.  Воспитатели, |

***Групповые родительские вопросы***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Младшая разновозрастная группа* | | | | | | |
| № п\п | Тема | | Сроки | | Ответственный | |
| 1. | «Детский сад ждёт ребят» | | Сентябрь 2018 | | Воспитатели | |
| 2. | «Ребёнок и дорога» | | Февраль 2019 | | Воспитатели | |
| 3. | «Итоги 2017-2018 учебного года» | | Май 2019 | | воспитатели | |
| *Старшая разновозрастная группа* | | | | | | |
| № п\п | Тема | | Сроки | | Ответственный | |
| 1. | «Задачи воспитания. Возрастные особенности детей 5 года жизни» | | Сентябрь 2018 | | Воспитатели | |
| 2. | «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными» | | Март 2019 | | Воспитатели | |
| 3. | «Что мы успели сделать совместно за учебный год» (итоговое) | | Май - июнь 2019 | | Воспитатели. | |
| *Подготовительная подгруппа*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п\п | Тема | Сроки | Ответственный | | | | | | | | |
| 1. | | «Задачи воспитания детей седьмого года жизни» Подготовка детей к обучению в школе | | Октябрь 2018 | | Воспитатели | |
| 2. | | « Как определить готовность ребенка к обучению» | | Январь 2019 | | Воспитатели | |
| 3. | | Итоги за 2018-2019 учебный год | | Май 2019 | | Воспитатели | |

***Педагогическая пропаганда***

• Оформление папок – передвижек

*(Ответственный : воспитатели)*

*Папки - передвижки*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема | Сроки | Ответственный |
|  | *Младшая группа* |  |  |
| 1. | Адаптация ребёнка детском саду | Сентябрь -ноябрь 2018 | Воспитатели  Мед.сестра |
|  | *Средняя и старшая, подготовительная группы* |  |  |
| 1. | Охрана и укрепление здоровья детей | Февраль 2019 | Воспитатели  Мед.сестра |
| 2. | Моя книга здоровья (оформить совместно с родителями и детьми) | Апрель 2019 | Воспитатели  Мед.сестра |

• Проведение Дней открытых дверей

*Срок:* октябрь -2018, май-2019

*Ответственные: заведующая ДОУ, старший воспитатель, воспитатели*

• Организация совместных мероприятий для детей и родителей

***Школа молодого родителя***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | «Как научить ребенка здороваться» | октябрь 2018 | Роговая Г.Д. |
| 2. | Психолого-педагогический проект « Рюкзак для добрых пап» | январь 2019 | Халуева С.Ю. |
| 3. | «Ознакомление детей с весенними явлениями природы» | апрель 2019 | Зайцева Л.Д. |

***План совместных мероприятий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | «Осенний кросс» | Октябрь 2018 | Воспитатели |
| 2. | «Весёлые старты» | Ноябрь 2018 | Музыкальный руководитель |
| 3. | «Лыжные гонки» | Январь 2019 | Воспитатели |
| 4. | КВН «Я и здоровый образ жизни» | Апрель 2019 | Воспитатели |

***8.2 Взаимодействие ДОУ и школы***

***Цель:*** *создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного*

*учреждения и школы.*

***План совместных мероприятий***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Взаимопосещение и обсуждение открытых  занятий | Сентябрь  2018-  Май 2019 | Воспитатели  ДОУ, учителя  школы |
| 2. | Проведение совместной диагностики о  готовности детей к школе | Сентябрь  2018  Январь  2019  Апрель,  Май -2019 | Воспитатели  ДОУ, учителя  школы |
| 3. | Проведение общего родительского собрания на  тему «Преемственность дошкольного учреждения  и школы» | Ноябрь 2018, Апрель 2019 | Воспитатели  ДОУ. учителя  школы |
| 4. | Проведение экскурсии в среднюю  школу с.Юрьево-Девичье (классная комната, библиотека. спортивный зал) | Май  2019 | Воспитатели  ДОУ, учителя  школы |
| 5. | Организация школьниками 1 класса выступлений  на концертах в ДОУ | Март 2019 | Музыкальный  работник ДОУ,  учитель музыки  школы |
| 6. | Организация показа учащимися 1-2 классов  школы спектаклей, сделанных силами  воспитанников | по итогам подготовки программы | Музыкальный  работник ДОУ,  учитель музыки  школы |

**9. Организация летней оздоровительной работы**

***9.1.План Физкультурно - оздоровительной работы на летний период***

***ИЮНЬ 2019г.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер недели | Вид мероприятия | Группа |
| Первая  Вторая  Третья  Четвёртая | Игры «Забавы с мячом»  Игры - упражнения «Маленькие спортсмены»  Игры с ходьбой и бегом (с предметами и без предметов)  Игры-забавы «Скок-скок-поскок...» | Младшая |
| Первая  Вторая  Третья  Четвёртая | «Школа мяча» - элементы спортивных игр с мячом.  «Классики» - игры - аттракционы, подвижные игры с прыжками.  «Зигзаги ловкости» - игры и упражнения на лазание, подлезание, равновесие.  « Веселые старты» | Старшая |

***9.2 План закаливающих мероприятий***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Группы | |
| 1. | Утренний приём на улице | В течение года | Старшая | |
| 2. | Утренняя гимнастика на улице | Осень, весна, лето | Старшая | |
| 3. | Элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещения, обтирание, обливание до пояса) | В течение года | Все возрастные группы | |
| 4. | Солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями | Лето | Все возрастные группы | |
| 5. | Организация полноценного питания, воздушно - теплового режима и водоснабжения | В течение года | Все возрастные группы |
| 6. | Консультирование родителей по темам:  1.«Как вести себя на природе»  2.«Витамины на грядке»  3. «Закаливание и физическое развитие ребёнка летом» | В течение года | Все возрастные группы | |

**10.Административно – хозяйственная деятельность**

***План мероприятий по административно-хозяйственной деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1. | Приобретение, изготовление, установка малых форм на прогулочных участках | Сентябрь -октябрь 2018 май 2019 | Заведующий ДОУ, завхоз |
| 2. | Приобретение бытовой техники | Август 2018 Ноябрь 2018 | Заведующий ДОУ, завхоз |
| 3. | Инструктажи для работников:  1 .Охрана жизни и здоровья детей  2.Оказание первой медицинской помощи  3.Правила о порядке поведения при угрозе и осуществлении террористического акта | Сентябрь 2018  Декабрь 2018  Июнь 2019 | Заведующий ДОУ,  мед. сестра |
| 4. | Создание комиссии по охране труда, комиссий по жизнедеятельности ДОУ | Сентябрь 2018 | Заведующий ДОУ |
| 5. | Назначение ответственного за пожарную безопасность | Сентябрь 2018  Январь 2019 | Заведующий ДОУ |
| 6. | Консультация для родителей «Взрослые - пример для детей в поведении на дорогах» | В течение года | Воспитатели |
| 7. | Оформление наглядной агитации:  1. «Пожарная безопасность»  2. «Безопасность на воде»  3. «Безопасность в гололёд»  4. «Безопасность на дорогах» | В течение года | воспитатели |
| 8. | Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения Правил безопасности с воспитанниками и работниками | В течение года | Заведующий ДОУ |